

TYTUŁ ROBOCZY

AUTORZY

DATA

WPROWADZENIE

? Jaka jest dziedzina badań?
 Jaki problem rozwiązujesz?
 Dlaczego ten problem jest ważny?
 Aktualny stan wiedzy (state-of-the-art)

Co nowego niesie ta praca?
 Jaka jest hipoteza?
 Ostatni paragraf „In this paper...”

METODY

? Opis aparatury, materiałów, metody, oprogramowania
 Wystarczająca ilość informacji do odtworzenia metody badawczej
 Co odróżnia użytą metodę badawczą od innych?

WYNIKI

? Jakie wyniki muszą być zaprezentowane i w jakiej sekwencji
 Zbyt małe wyniki obniżają wartość artykułu
 Zbyt dużo wyników zmniejsza czytelność przekazu głównego
 Nie analizuj wyników, jedynie je zaprezentuj

DYSKUSJA

? Przeanalizuj i wyjaśnij wyniki
 Zaproponuj interpretację popartą faktami
 Pokaż zależności pomiędzy poszczególnymi wynikami

Wyjaśnij jak wyniki odnoszą się do obecnego stanu wiedzy
 Wyjaśnij dlaczego wyniki są oryginalne

HISTORIA I PRZEKAZ GŁÓWNY

? Jaka historię chcesz zaprezentować?
 Czy artykuł nie jest poświęcony więcej niż jednemu tematowi?
 Czy czytelnikowi łatwo będzie wychwytać przekaz główny?
 Czy przekaz główny jest na tyle ważny, żeby powstał artykuł?

TYTUŁ ARTYKUŁU

? Jaki jest przekaz główny i słowa kluczowe artykułu?
 Zaproponuj potencjalne „konwencjonalne” tytuły
 Zaproponuj potencjalne „niekonwencjonalne” tytuły

LISTA REFERENCJI

? Czy jakość bibliografii jest odpowiednia?
 Pamiętaj o referencjach stanowiących podstawę dziedziny badawczej
 Zidentyfikuj najważniejszą grupę badawczą w dziedzinie artykułu
 Jeśli to możliwe przyłączaj referencje z ostatnich pięciu lat

RYSUNKI/TABELE

? Jakie rysunki/tabele muszą być zaprezentowane?
 Czy istnieje możliwość zgrupowania rysunków?
 Czy jakość rysunków jest zadowalająca?

WNIOSKI

? Przypomnij tytuł/zakres/tezę pracy
 Jakie są najważniejsze wyniki i ich konsekwencje
 Jakies ograniczenia wynikające ze sposobu przeprowadzenia badań?
 Możesz zaproponować komentarz nt. „Future Research”?

PODZIAŁ PRACY

? Kto za co jest odpowiedzialny (rysunki, poszczególne sekcje)
 Sekwencja działań
 Terminy

